Cambridge University Hospitals NHS
NHS Foundation Trust

剑桥大学附属医院

临床医学短期课程项目

2023 WINTER INTRODUCTION TO CLINICAL MEDICINE

学 校 简 介

剑桥大学（University of Cambridge），成立于公元 1209 年，坐落于英国剑桥，被公认为当今世界最顶尖的高等教育机构之一，2023 年 QS 世界大学排名第 2，英国“G5 超级精英大学”之一，是诞生诺贝尔奖得主最多的高等学府，共有 120 余名诺贝尔奖得主现在或曾经在剑桥大学学习或工作。



剑桥大学医学院有两家附属医院，分别是阿登布鲁克医院（Addenbrooke's Hospital）和罗西（Roise Hospital）。阿登布鲁克医院位于剑桥生物医学校区，是剑桥大学的教学医院。其器官移植，神经科学，儿科，遗传学领域在国际上享有盛誉。剑桥大学医学专业 2022 年 QS 世界排名第 4。

项 目 介 绍

课程时间：2023 年 1 月 15 日—2 月 2 日（2 周课程，第一周为 1 月 15 日-20 日，第二周为 1 月 28 日-2 月 2 日；上课时间一般为北京时间晚上 8 点；以上安排可能根据实际微调）

授课方式：直播，Zoom 平台

课程内容（共 6 个主题，具体以实际安排为准）：

主题 1：英国临床医学及其教育培训体系

(Clinical medicine and its education/training in the UK)

本专题将介绍英国医学院教育，规培及专科医生和全科医生的成长之路、探讨医学人文素养和职业道德、回答中国医学毕业生是否能选择去英职业发展的道路。

主题 2：医学热点（新的病毒感染是如何出现的）

(How do new viral infections Emerge?)

60% - 80% 的新兴感染来自于动物，例如 HIV，Ebola，Avian Flu，新冠， Monkeypox 等等。这给全球经济和公共卫生带来了巨大的挑战和负担，尤其是近二、三十年。本专题将介绍什么是动物疫源性疾病，为什么新出现或重新出现的病原体及其传染病越来越频繁，并例举包括最新出现的新兴感染，说明社会经济、环境生态等要素在其中的推波助澜作用。

主题 3：诊断技术（分子生物学技术在诊断医学中的应用）

(Application of molecular biology techniques in diagnostic medicine)

剑桥大学及其校友因为发现 DNA 双螺旋结构、Sanger DNA 测序技术等卓越贡献，共诞生了 27 个医学诺贝尔奖得主，是名副其实的诺贝尔奖的摇篮，特别是对分子生物学的发展和应用起到了决定性的作用。本专题将着重介绍多种分子生物学技术包括 PCR 和新一代基因测序技术的最新发展和其在诊断医学中的具体应用。

主题 4：诊断案例课（临床案例学习-癌症的基因诊断和消化动力异常诊断）

（Clinical case study - genetics diagnosis in cancer & gastro-motility disfunction diagnosis)

随着当今医学的技术发展，癌症的控制与治疗有了突破性的进展，通过癌症基因检测技术可以指导靶向药物的精准治疗。本专题将举例解析多种基因诊断的方法和其在精准医学中的应用。本专题另外一个案例学习将介绍如何利用消化动力学检测的手段来鉴别烧心或心前区疼痛诊断。

主题 5：药物治疗（抗生素滥用、耐药性和管理——一项全球性挑战）

(Antibiotics misuse, resistance and stewardship – a global challenge)

人类使用药物尤其是抗生素治疗疾病和维持健康取得了巨大的成功，但抗生素滥用已经在全球泛滥，导致产生多重耐药性病菌层出不穷。本专题将解析病菌产生耐药性的机理，举例说明抗生素滥用的具体危害，介绍英国抗生素管理与使用的做法和先进经验。

主题 6：治疗技术（肿瘤免疫细胞治疗，能否破解世界性难题？）

(Can tumor immunotherapy solve a worldwide problem?)

全球每年近千万人罹患癌症，肿瘤免疫细胞治疗作为新的治疗方式广受关注。本专题将介绍免疫细胞治疗研究进展、药物开发现状与趋势，有前景的治疗方案，先进治疗案例，共同关注健康，预防肿瘤。

部分讲师介绍：

Dr. Hongyi Zhang



英国伦敦大学医学微生物学博士，皇家病理医师学院 Fellow，皇家医学会 Fellow。现就职于剑桥大学附属医院，任临床微生物科及英国健康安全署（UKHSA）剑桥实验室副主任、医学病毒主任医师，英国东区训导主任（医学病毒），博士生导师。

Dr. Chris Smith



英国剑桥大学病毒学博士，皇家病理医师学院 Fellow。现就职于英国剑桥大学附属医院医学病毒主任医师及剑桥大学讲师。英国知名获奖科普广播节目“the Naked Scientists”创始人。

Dr. Nick Brown



皇家病理医师学院 Fellow。现就职于剑桥大学附属医院，任医学微生物学主任医师和剑桥大学的客座讲师、UKHSA 剑桥实验室临床服务主任。2012-15 年担任英国抗菌治疗学会（BSAC）主席，目前是 BSAC 公众和专业参与总监。

Dr. Xiaomei Ouyang



伦敦帝国理工医学院医学博士。英国国家注册临床科学家，健康医疗理事会会员，皇家医学会Fellow。英国剑桥大学附属医院消化动力室学科带头人，并从事肿瘤基因诊断。

Dr. Li Li



伦敦大学学院医学院毕业，剑桥大学商学院硕士，英国皇家全科医师学院 Fellow，现为国际部会员。剑桥 NHS 全科医师，剑桥 Spire Lea 私人医院家庭医生。并任伦敦巴比伦人工智能医疗集团研究员。

Dr. Esther Kwong



帝国理工学院医学及管理学双学士，伦敦卫生与热带医学院公共卫生服务博士毕业。现任伦敦帝国理工学院附属医院公共卫生主任医师及英国国家健康研究院西北伦敦地区应用研究合作署顾问。



Dr. Lucy Rivett

伦敦 king's college 医学院毕业。皇家病理医师学院 Fellow 和皇家内科医师学院 Fellow。现就职于剑桥大学附属医院，医学病毒学及传染病学主任医师，持医学教育研究生证书 PGCert。



Sheldon Zhang

剑桥大学/帝国理工医学院双学士毕业。皇家麻醉医师学院 Fellow。现就职于伦敦皇家自由医院(Royal Free London NHS Foundation Trust) 任麻醉科主任医师。

学生完成课程后可获得剑桥大学附属医院颁发的结业证书。世界名校的短期课程结业证书可作为申请海外名校留学的重要背景材料之一。



申 请 条 件

1. 全日制本科生、研究生，医学领域等专业背景；

2. 英语要求：CET4-550 分及以上/CET6-450 分及以上/雅思 6.0 分及以上/通过项目部口语测试；

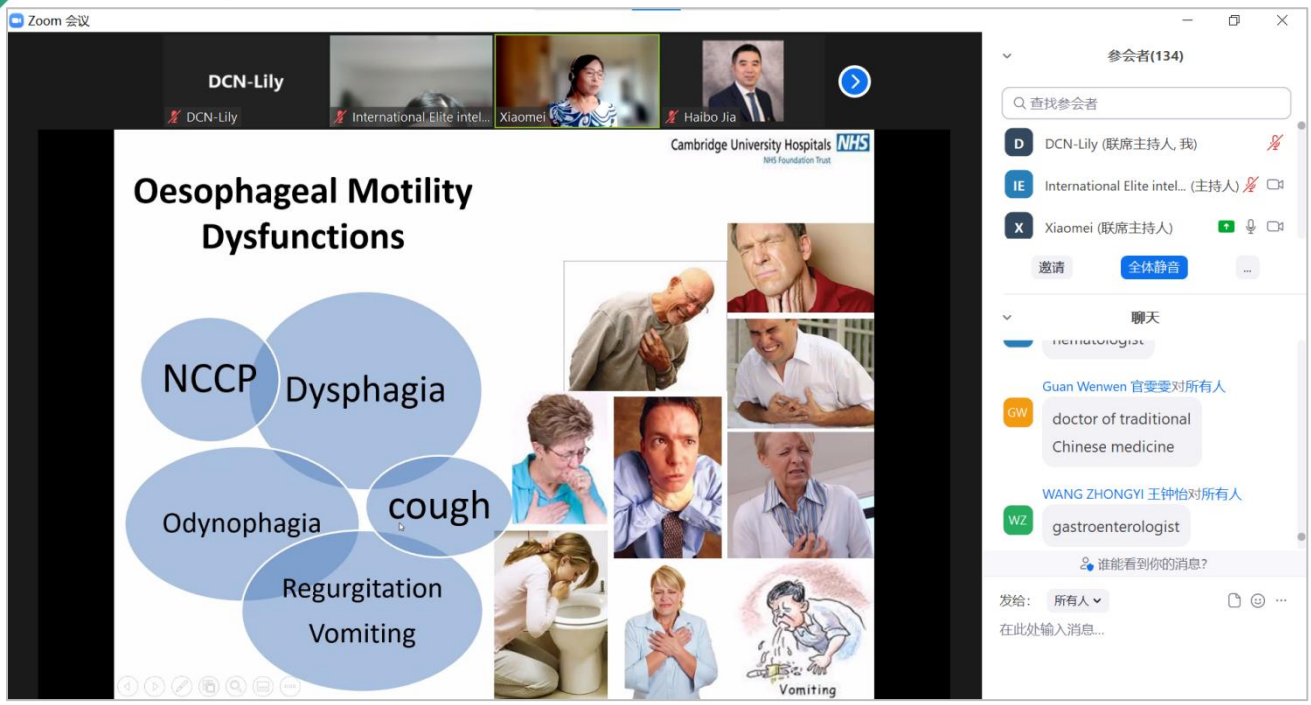
3. 遵纪守法，自觉维护国家形象和学校名誉。



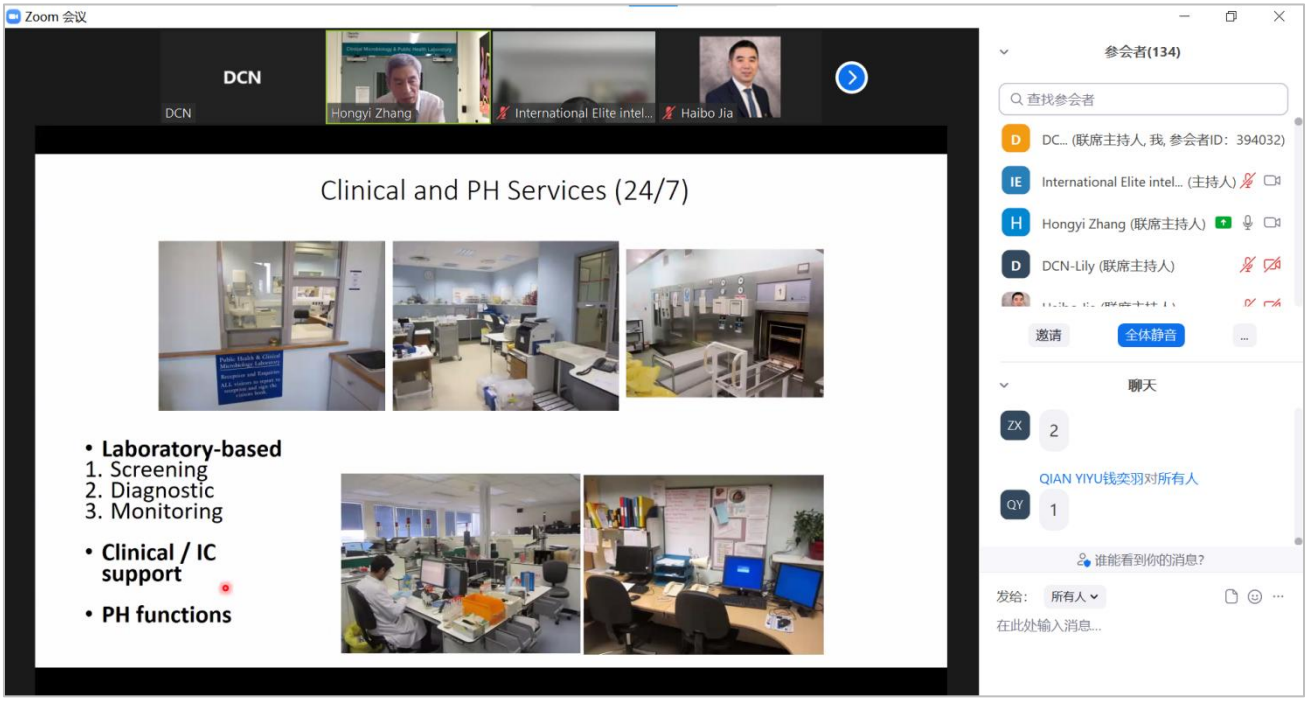
往期学生分享



在这两周的课程中，我了解到英国的医疗体系，例如英国的医学院教育、医生培训途径、全科医生与专科医生等等，此外，我还从国际化的视野中学习到新分子技术在诊断医学中的应用、新感染的来源、抗生素的滥用与耐药等知识。当然，我还在无形之中锻炼到自己的英语听力，全英的课程对我来说是一种挑战，但是能够直接与英国本地老师交流也是一种幸运。经过这 32 学时的线上课程，除了领略到英国医学体系的成熟，以及和国外的医学老师密切交流之外，我还认识了许多对医学怀有热爱、善于思考的同学。利用暑假的时间去学习、交流、体会，而不是荒废空闲的日子，是很值得的！--南方医科大学 黄同学



课程内容丰富多样，涉及了分子诊断、抗生素的应用、消化动力学等等多个方面。授课过程是双向互动的，比如教授会在课程开头抛出两三个问题，通常是请大家表达对某个职业或者技术的概括性的理解，快问快答把焦点引向主题；教授们非常欢迎同学们提问，学生是课堂的主角，不论是学术讨论还是请求建议，无不倾囊相授。第一节课 Dr. Chris 不惜用整整一个小时回应大家的提问，极大地激发起我们的求知欲。借这次暑期课程，我有幸结识了来自国内不同高校的医学生们，南医、苏医、中山、暨医……屏幕后的我们有思考、在提问、好分享，“shy”不会是我们身上的标签。大家关心抗生素耐药性的严峻现状，和教授讨论新冠病毒的变异和疫情的影响，也在对本科学习进行反思、对未来职业道路做长远规划。--苏州大学 张同学

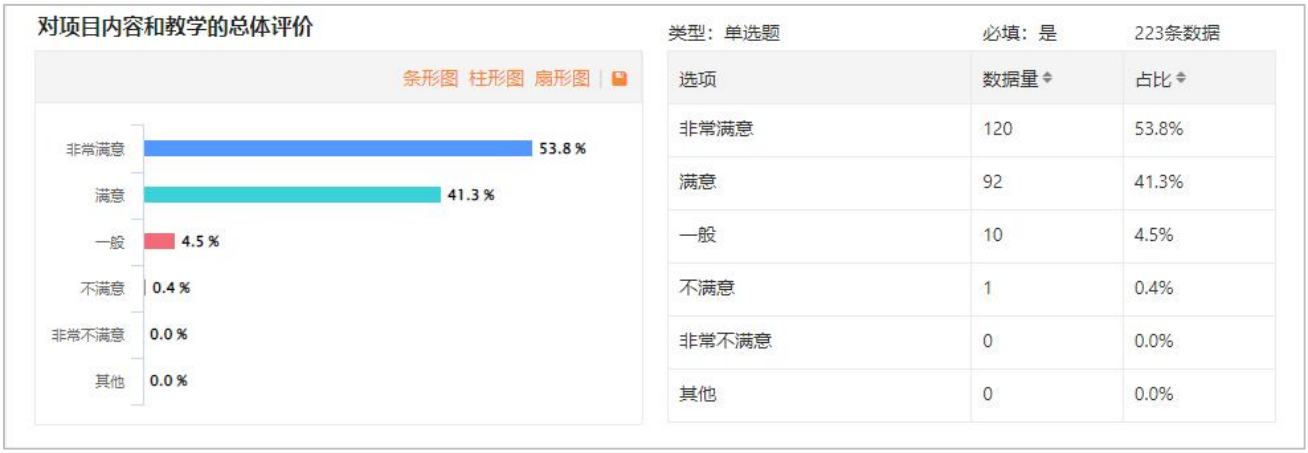


首先从课堂氛围来说，全英文的语言环境，以及教授亲切和蔼，鼓励思考与发言的教学态度，如同朋友般耐心的倾听和讨论，让我获益良多。虽然我有时会因为胆怯而害怕发言，甚至在开起麦克风那一瞬间忘记自己的话语，但我还是勇敢的冲破了自己的界限，这不只是一个线上学习的机会，也是一个挑战自我的平台。在他人看来，我只是花 7000 多，买了两个星期的课（还是坐在电脑前），但其实，我进入了一个新世界，那些话语，思考与交流，会成为我以后的话语，眼神，举手投足和鼓励我开拓自己的道路，到那时候，想起这些，我就不再孤单。

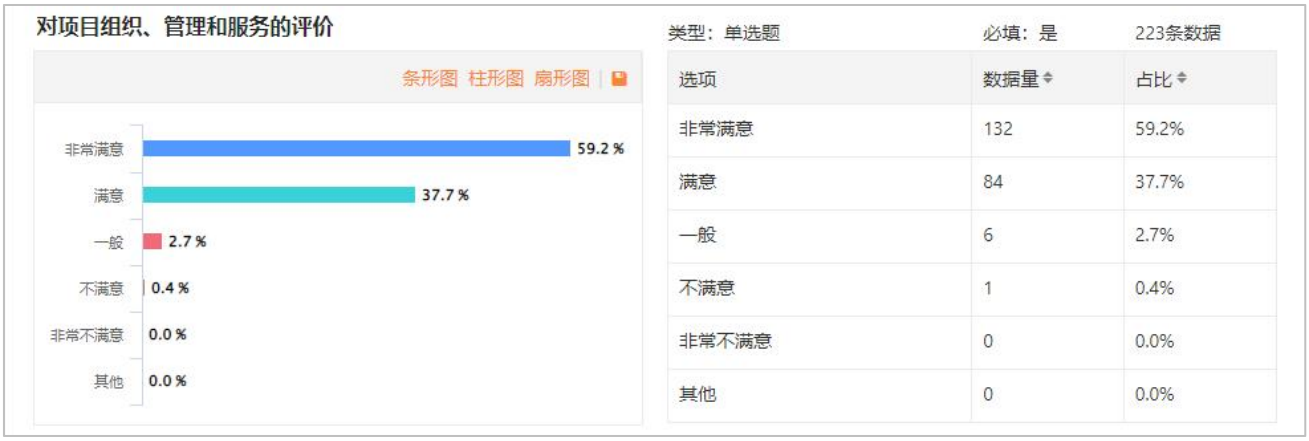
--温州医科大学 陆同学

往期学生满意度调查

课程受到了同学们很好的反馈和评价，根据统计到的数据，同学们对课程内容满意度为 95.1%；



对 DCN 组织和服务的评价满意度为 96.9%；



Dr. Chris Smith 的课程满意度被评价为第 1 名。

